



# Výroční zpráva ZŠ

podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.  
školní rok 2021/2022

V Čermné nad Orlicí 29. července 2022

Vypracovala: Mgr. Dagmar Sieglová

## **OBSAH**

### **01 Základní údaje o škole**

#### 1.1 Základní údaje o škole

#### 1.2 Součásti školy

### **02 Personální údaje**

#### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

#### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

#### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

#### 2.4 Aprobovanost výuky

#### 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

#### 2.7 Trvání pracovního poměru

#### 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

### **03 Vzdělávací program a učební plán školy**

#### 3.1 Vzdělávací program

##### 3.1.1 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

#### 3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

#### 3.3 Učební plán školy

#### 3.4 Počet dělených hodin

### **04 Počty žáků**

#### 4.1 Počty žáků školy

#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

#### 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

#### 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

#### 4.5 Žáci – cizinci

### **05 Hodnocení žáků**

#### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

#### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

#### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

#### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

#### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

#### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

#### 5.7 Opakování ročníku

#### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

### **06 Průběh a výsledky vzdělávání**

#### 6.1 Hospitační činnost

### **07 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### 7.1 Výchozí stav

#### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

#### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

#### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

#### 7.5 Samostudium

### **08 ICT - standard a plán**

#### 8.1 Pracovní stanice – počet

#### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

#### 8.3 Připojení k internetu

#### 8.4 Prezentační a grafická technika

#### 8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

#### 8.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků

### **09 Zájmové vzdělávání - družina, klub**

#### 9.1 Školní družina

#### 9.2 Materiálně technické vybavení

### **10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

- 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
- 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku
- 10.4 Podmínky pro vzdělávání
- 11 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**
- 11.1 Akce školy**
- 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
- 12 Prevence rizikového chování**
- 12.1 Prevence rizikového chování
- 12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila
- 13 Program environmentálního vzdělávání**
- 13.1 Program environmentálního vzdělávání
- 14 Prevence rizik a školní úraz**
- 14.1 Počet úrazů
- 14.2 Vyhodnocení úrazů
- 14.3 Prevence rizik
- 15 Spolupráce školy s rodiči**
- 15.1 Formy spolupráce
- 16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů**
- 16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
- 17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**
- 17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
- 17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu
- 18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**
- 19 Materiálně-technické podmínky vzdělávání**
- 19.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání
- 20 Výsledky inventarizace majetku**
- 20.1 Inventarizovaný majetek
- 20.2 Závěry inventarizace
- 21 Údaje o výsledcích inspekce**

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

|                                                         |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy                                             | Masarykova základní škola a mateřská škola, Čermná nad Orlicí                                 |
| Adresa školy                                            | Malá Čermná 140, 517 25 Čermná nad Orlicí                                                     |
| IČ                                                      | 750 17 971                                                                                    |
| Bankovní spojení                                        | 78-9379600297/0100                                                                            |
| DIČ                                                     | -                                                                                             |
| Telefon/fax                                             | 494 388 120                                                                                   |
| E-mail                                                  | zs.cermna@iol.cz                                                                              |
| Adresa internetové stránky                              | www.zscermna.cz                                                                               |
|                                                         | www.facebook.com/Masarykova-ZŠaMŠ-Čermná-nad-Orlicí                                           |
| Právní forma                                            | Příspěvková organizace                                                                        |
| Zařazení do sítě škol                                   | 1. 1. 2004                                                                                    |
| Název zřizovatele                                       | Obec Čermná nad Orlicí                                                                        |
| Součásti školy                                          | ZŠ, MŠ, ŠJ                                                                                    |
| IZO ředitelství                                         | 650042662                                                                                     |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci                        | Mgr. Dagmar Sieglová - ředitelka                                                              |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Základní škola<br>Mateřská škola<br>Školní družina<br>Školní jídelna a školní jídelna-výdejna |

### 1.2 Součásti školy

| součásti školy           | kapacita |
|--------------------------|----------|
| Mateřská škola           | 27       |
| Základní škola           | 53       |
| Školní družina           | 30       |
| Školní jídelna           | 100      |
| Školní jídelna - výdejna | 30       |

## 2 Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk           | muži     | ženy      | celkem    | %            |
|---------------|----------|-----------|-----------|--------------|
| do 20 let     | 0        | 0         | 0         | 0            |
| 21 - 30 let   | 0        | 0         | 0         | 0            |
| 31 - 40 let   | 0        | 2         | 2         | 20           |
| 41 - 50 let   | 0        | 4         | 4         | 40           |
| 51 - 60 let   | 0        | 4         | 4         | 40           |
| 61 a více let | 0        | 0         | 0         | 0            |
| <b>celkem</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>100,0</b> |

## 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | muži     | ženy      | celkem    | %            |
|-------------------|----------|-----------|-----------|--------------|
| základní          | 0        | 0         | 0         | 0            |
| vyučen            | 0        | 0         | 0         | 0            |
| střední odborné   | 0        | 2         | 2         | 20           |
| úplné střední     | 0        | 3         | 3         | 30           |
| vyšší odborné     | 0        | 0         | 0         | 0            |
| vysokoškolské     | 0        | 5         | 5         | 50           |
| <b>celkem</b>     | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>100,0</b> |

## 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace                  | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem   | %             |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------|---------------|
| učitel prvního stupně základní školy | 4                   | 0                     | 4        | 57,14         |
| vychovatel                           | 1                   | 0                     | 1        | 14,29         |
| učitel MŠ                            | 2                   | 0                     | 2        | 28,57         |
| <b>celkem</b>                        | <b>7</b>            | <b>0</b>              | <b>7</b> | <b>100,00</b> |

## 2.4 Aprobovanost výuky

### a) 1. stupeň

| předmět            | %   |
|--------------------|-----|
| Český jazyk        | 100 |
| Cizí jazyk         | 100 |
| Matematika         | 100 |
| Prvouka            | 100 |
| Přírodověda        | 100 |
| Vlastivěda         | 100 |
| Hudební výchova    | 100 |
| Výtvarná výchova   | 100 |
| Praktické činnosti | 100 |
| Tělesná výchova    | 100 |
| Volitelné předměty | 100 |
| Nepovinné předměty | 100 |

## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

| jméno a příjmení      | aprobace                | učí ve školním roce          |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------|
| Mgr. Füsiová Lucie    | Uč. 1. st. ZŠ           | Čj, M, Hv, Tv, Aj, Vv, Reed. |
| Mgr. Matějková Eva    | Uč. 1. st. ZŠ           | Čj, M, Př, Prv, PČ, Vv       |
| Mgr. Siegllová Dagmar | Uč. 1. st. ZŠ, spec.pg. | Čj, M                        |
| Mgr. Slováková Jana   | Uč. 1. st. ZŠ           | Čj, M, Vl, Aj, Tv, Hv, Inf   |

## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

| platová třída | počet zařazených pracovníků |
|---------------|-----------------------------|
| 1             | 0                           |
| 2             | 0                           |
| 3             | 3                           |
| 4             | 0                           |
| 5             | 1                           |
| 6             | 0                           |
| 7             | 1                           |
| 8             | 0                           |
| 9             | 2                           |
| 10            | 1                           |
| 11            | 0                           |
| 12            | 3                           |
| 13            | 1                           |

## 2.7 Trvání pracovního poměru

| doba trvání | počet | %     |
|-------------|-------|-------|
| do 5 let    | 0     | 0     |
| do 10 let   | 0     | 0     |
| do 15 let   | 1     | 10    |
| do 20 let   | 2     | 20    |
| nad 20 let  | 7     | 70    |
| celkem      | 10    | 100,0 |

## 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| nástupy           | 1     |
| odchody           | 0     |

## 3 Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program                                                   | zařazené ročníky |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| Školní vzdělávací program pro ZV „Škola pro veselé a pracovitě žáky“ | 1. – 5.          |

### 3.2 Nepovinné předměty a kroužky

| název nepovinného předmětu | počet zařazených žáků |
|----------------------------|-----------------------|
| -                          | 0                     |
| název kroužku              | počet zařazených žáků |
| Čtenářský                  | 12                    |
| Hra na kytaru              | 3                     |
| Zobcová flétna             | 6                     |
| Doučování                  | 3                     |

### 3.3 Učební plán školy

| Vzdělávací oblast                    | Vzdělávací obor<br>Min. časová dotace  | Vyučovací předmět  | ROČNÍK |    |    |    |    | Dotace v předmětech | Díponobil ní časová |
|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|--------|----|----|----|----|---------------------|---------------------|
|                                      |                                        |                    | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. |                     |                     |
| Jazyk a jazyková komunikace          | 33<br>Český jazyk a literatura         | Český jazyk        | 9      | 9  | 9  | 8  | 7  | 42                  | +9                  |
|                                      | 9<br>Cizí jazyk                        | Anglický jazyk     |        |    | 3  | 3  | 3  | 9                   | 0                   |
| Matematika a její aplikace           | 20<br>Matematika a její aplikace       | Matematika         | 4      | 5  | 5  | 5  | 5  | 24                  | +4                  |
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie 1 | Informatika        |        |    |    |    | 1  | 1                   | 0                   |
| Člověk a jeho svět                   | 12<br>Člověk a jeho svět               | Prvouka            | 2      | 2  | 3  |    |    | 15                  | +3                  |
|                                      |                                        | Přírodověda        |        |    |    | 2  | 2  |                     |                     |
|                                      |                                        | Vlastivěda         |        |    |    | 2  | 2  |                     |                     |
| Umění a kultura                      | 12<br>Hudební výchova                  | Hudební výchova    | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 12                  | 0                   |
|                                      | Výtvarná výchova                       | Výtvarná výchova   | 1      | 1  | 1  | 2  | 2  |                     |                     |
| Člověk a zdraví                      | 10<br>Tělesná výchova                  | Tělesná výchova    | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 10                  | 0                   |
| Člověk a svět práce                  | 5<br>Člověk a svět práce               | Praktické činnosti | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                   | 0                   |
| Celková povinná časová dotace        |                                        |                    | 20     | 21 | 25 | 26 | 26 | 118                 | 16                  |

### 3.4 Počet dělených hodin

|                      | 1. stupeň | celkem |
|----------------------|-----------|--------|
| počet dělených hodin | 1         | 1      |

## 4 Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

| ročník | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|--------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 1.     | 8          | 3              | 5            | ne                              |
| 2.     | 10         | 3              | 7            | ne                              |
| 3.     | 9          | 3              | 6            | ne                              |
| 4.     | 6          | 4              | 2            | ne                              |
| 5.     | 11         | 6              | 5            | ne                              |
| celkem | 44         | 19             | 25           | x                               |

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1                  | 8                                    | 0                            |

### 4.3 Žáci nově přijatí do vyšších ročníků základní školy

| ročník     | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---|---|---|
| počet žáků | 2 | 1 | 0 | 0 |

### 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

| typ školy          | počet přijatých žáků |
|--------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium | 1                    |

### 4.5 Žáci – cizinci

| kategorie cizinců | občané EU | ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti |
|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| počet žáků ve ZŠ  | 0         | 2                                                                                          |
| počet žáků ve ŠD  | 0         | 2                                                                                          |
| počet žáků celkem | 0         | 2                                                                                          |



## 5 Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| ročník        | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
|---------------|-------------------------|----------|------------|
| 1.            | 8                       | 0        | 0          |
| 2.            | 10                      | 0        | 0          |
| 3.            | 9                       | 0        | 0          |
| 4.            | 5                       | 1        | 0          |
| 5.            | 9                       | 2        | 0          |
| <b>celkem</b> | <b>41</b>               | <b>3</b> | <b>0</b>   |

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| ročník        | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|---------------|--------------------|----------------------|
| 1.            | 0                  | 0                    |
| 2.            | 0                  | 0                    |
| 3.            | 0                  | 0                    |
| 4.            | 0                  | 0                    |
| 5.            | 0                  | 0                    |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>           | <b>0</b>             |

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| ročník        | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |
|---------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 1.            | 8                               | 0                | 0                                                    |
| 2.            | 9                               | 0                | 1                                                    |
| 3.            | 9                               | 0                | 0                                                    |
| 4.            | 6                               | 0                | 0                                                    |
| 5.            | 11                              | 0                | 0                                                    |
| <b>celkem</b> | <b>43</b>                       | <b>0</b>         | <b>1</b>                                             |

### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

| ročník        | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| 1.            | 0                       | 1                         |
| 2.            | 0                       | 0                         |
| 3.            | 0                       | 0                         |
| 4.            | 0                       | 0                         |
| 5.            | 0                       | 1                         |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>                | <b>2</b>                  |

### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

| ročník        | napomenutí<br>třídního učitele | důtka třídního<br>učitele | důtka ředitele<br>školy |
|---------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1.            | 0                              | 0                         | 0                       |
| 2.            | 0                              | 0                         | 0                       |
| 3.            | 0                              | 0                         | 0                       |
| 4.            | 0                              | 0                         | 0                       |
| 5.            | 1                              | 0                         | 0                       |
| <b>celkem</b> | <b>1</b>                       | <b>0</b>                  | <b>0</b>                |

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

| ročník        | pochybnosti o správnosti<br>hodnocení | opravné zkoušky |
|---------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1.            | 0                                     | 0               |
| 2.            | 0                                     | 0               |
| 3.            | 0                                     | 0               |
| 4.            | 0                                     | 0               |
| 5.            | 0                                     | 0               |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>                              | <b>0</b>        |

### 5.7 Opakování ročníku

| ročník        | žák neprospěl | žák nemohl být<br>hodnocen | žák měl vážné<br>zdravotní<br>důvody |
|---------------|---------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1.            | 0             | 0                          | 0                                    |
| 2.            | 0             | 0                          | 0                                    |
| 3.            | 0             | 0                          | 0                                    |
| 4.            | 0             | 0                          | 0                                    |
| 5.            | 0             | 0                          | 0                                    |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>      | <b>0</b>                   | <b>0</b>                             |

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

| ročník        | počet<br>omluvených<br>hodin | průměr na<br>žáka třídy | počet<br>neomluvených<br>hodin | průměr na<br>žáka třídy |
|---------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1.            | 404                          | 50,50                   | 0                              | 0                       |
| 2.            | 166                          | 16,60                   | 0                              | 0                       |
| 3.            | 588                          | 65,33                   | 0                              | 0                       |
| 4.            | 202                          | 33,67                   | 0                              | 0                       |
| 5.            | 247                          | 22,45                   | 0                              | 0                       |
| <b>celkem</b> | <b>1 607</b>                 | <b>36,52</b>            | <b>0</b>                       | <b>0</b>                |

## **6 Průběh a výsledky vzdělávání**

### **6.1 Hospitační činnost**

| <b>pracovník</b>        | <b>počet hospitací</b> |
|-------------------------|------------------------|
| Ředitel školy           | 8                      |
| Zástupce ředitele školy | 0                      |
| Ostatní pracovníci      | 0                      |
| celkem                  | 8                      |

## **7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **7.1 Výchozí stav**

| <b>Pojmenování výchozího stavu</b>                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Další vzdělávání zajišťuje krajské zařízení DVPP v Hradci Králové a NIDV v Hradci Králové. Všichni zaměstnanci měli možnost dalšího vzdělávání dle vlastního výběru. |

### **7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

| <b>Druh studia</b>                         | <b>Pracovník</b> |
|--------------------------------------------|------------------|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd     | 0                |
| b) Studium pedagogiky                      | 0                |
| c) Studium pro asistenta pedagoga          | 0                |
| d) Studium pro ředitele škol               | 0                |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 0                |

### **7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

| <b>Druh studia</b>                                                                        | <b>Pracovník</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky                                             | 0                |
| b) Studium pro výchovné poradce                                                           | 0                |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | 0                |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů   | 0                |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů                          | 0                |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy      | 0                |
| g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených              | 0                |

#### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Předmět                              | Počet kurzů | Zaměření kurzů                                                      |
|--------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| Pedagogika a psychologie             | 3           | <i>Mentoring, formativní hodnocení, výchovné poradenství</i>        |
| Sociálně patologické jevy            | 2           | <i>poruchy chování, třídnické hodiny</i>                            |
| Školní jídelna                       | 2           | <i>Vedoucí stravování, hyg.minimum</i>                              |
| Informační a komunikační technologie | 3           | <i>Interaktivita, informativní myšlení, nová informatika - kurz</i> |
| Český jazyk                          | 1           | <i>Čtenářská gramotnost</i>                                         |
| Cizí jazyk                           | 1           | <i>Anglický jazyk</i>                                               |
| Matematika                           | 2           | <i>Interaktivní učebnice TAKTIK</i>                                 |
| Prvouka                              | 0           |                                                                     |
| Přírodověda                          | 0           |                                                                     |
| Vlastivěda                           | 0           |                                                                     |
| Hudební výchova                      | 1           | <i>Hv s Danielou Taylor</i>                                         |
| Výtvarná výchova                     | 0           |                                                                     |
| Praktické činnosti                   | 0           |                                                                     |
| Tělesná výchova                      | 0           |                                                                     |

#### 7.5 Samostudium

| Prázdniny                      | Počet dnů | Samostudium |
|--------------------------------|-----------|-------------|
| Podzimní prázdniny             | 2         | 2           |
| Vánoční prázdniny              | 5         | 3           |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1         | 0           |
| Jarní prázdniny                | 5         | 5           |
| Velikonoční prázdniny          | 1         | 0           |
| Celkem                         | 14        | 10          |

### 8 ICT – standard a plán

#### 8.1 Pracovní stanice – počet

| Počet                                                                                       | MŠ        | ZŠ          | plán |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------|
| Počet žáků                                                                                  | 27        | 44          |      |
| Počet pedagogických pracovníků                                                              | 2         | 5           |      |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách                                           | 1 NB      | 9 + 2 NB    |      |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. | 10 TB     | 4 + 12 TB   |      |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání  | 1 + 1 TB  | 3 NB + 4 TB |      |
| Počet pracovních stanic celkem                                                              | 2 + 11 TB | 18 + 16 TB  |      |

## 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

| Technické parametry stanic         | počet                  |
|------------------------------------|------------------------|
| Starší 5 let                       | 12                     |
| Novější – nevyhovuje standardu ICT | 0                      |
| Novější – vyhovuje standardu ICT   | 27 TB (tablety) + 6 NB |

## 8.3 Připojení k internetu

| služba                        | hodnota | skutečnost | plán |
|-------------------------------|---------|------------|------|
| Neomezený přístup na internet | ANO     | ano        | -    |
| Oddělení VLAN (pedagog, žák)  | ANO     | ne         | -    |
| QoS (vzdálená správa)         | ANO     | ano        | -    |
| Filtrace obsahu               | ANO     | ne         | -    |
| Antispam                      | ANO     | ano        | -    |
| Antivir                       | ANO     | ano        | -    |

## 8.4 Prezentační a grafická technika

| technika<br>Druh | skutečnost | plán |
|------------------|------------|------|
| Kopírovací stroj | 1          | -    |
| Datový projektor | 3          | -    |
| Dotyková tabule  | 3          | -    |
| Tiskárny         | 2          | -    |

## 8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

| programové vybavení                                   | skutečnost | plán |
|-------------------------------------------------------|------------|------|
| Operační systém                                       | ano        | -    |
| Antivirový program                                    | ano        | -    |
| Textový editor                                        | ano        | -    |
| Tabulkový editor                                      | ano        | -    |
| Editor prezentací                                     | ano        | -    |
| Grafický editor - rastrová grafika                    | ne         | -    |
| Grafický editor - vektorová grafika                   | ne         | -    |
| Webový prohlížeč                                      | ano        | -    |
| Editor webových stránek                               | ne         | -    |
| Klient elektronické pošty                             | ano        | -    |
| Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici | ne         | -    |
| Programy odborného zaměření                           | ano        | -    |

## 8.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků

| Typ vzdělávání                     | skutečnost | plán |
|------------------------------------|------------|------|
| Z – Základní uživatelské znalosti  | 5          | -    |
| P – Vzdělávání poučených uživatelů | 2          | -    |
| S – Specifické vzdělávání          | 1          | -    |
| M - Vzdělávání ICT koordinátorů    | 0          | 1    |

## 9 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

### 9.1 Školní družina

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1        | 30                               | 0                                  | 1                  |
| celkem   | 30                               | 0                                  | 1                  |

### 9.2 Materiálně technické vybavení

|                         |                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Prostory školní družiny | vlastní učebna v přízemí školy, prostor školní zahrady s herními prvky    |
| Vybavení školní družiny | Hry, stavebnice, počítačová stanice, odpočinková část se sedací soupravou |

## 10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) | individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| zdravotní postižení, SVPU    | 4          | Ind. Integrace AP                                        | 2                            |
| zdravotní znevýhodnění       | 1          | Ind. Integrace AP                                        | Ne                           |
| sociální znevýhodnění        | 0          | 0                                                        | Ne                           |

### 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

| třída  | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|--------|--------------------------|------------|
| 0      | 0                        | 0          |
| Celkem | 0                        |            |

### 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

| přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | počet |
|------------------------------------------------------|-------|
| z ... třídy do ... třídy                             | 0     |

#### 10.4 Podmínky pro vzdělávání

| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>                                                       | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy                                                |            |                 | x         |
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | x          |                 |           |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | x          |                 |           |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků                                                          | x          |                 |           |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka                                                                    | x          |                 |           |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky                                  | x          |                 |           |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                                  | x          |                 |           |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby                              | x          |                 |           |
| spolupráce s rodiči                                                                                                                           | x          |                 |           |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.                              | x          |                 |           |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>                                                                                | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| individuální nebo skupinovou péči                                                                                                             | -          |                 |           |
| přípravné třídy                                                                                                                               | -          |                 |           |
| pomoc asistenta třídního učitele                                                                                                              | -          |                 |           |
| menší počet žáků ve třídě                                                                                                                     | -          |                 |           |
| odpovídající metody a formy práce                                                                                                             | -          |                 |           |
| specifické učebnice a materiály                                                                                                               | -          |                 |           |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu                                                                                                         | -          |                 |           |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky                                | -          |                 |           |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>                                                                                        | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| individuální vzdělávací plány                                                                                                                 |            |                 | x         |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu                                                                                         | x          |                 |           |
| zadávání specifických úkolů                                                                                                                   | x          |                 |           |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů                                                                                     | x          |                 |           |
| vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech                                                                                              |            |                 | x         |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka                                             |            | x               |           |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky                                                                                            |            |                 | x         |

## **11 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**

### **11.1 Akce školy**

| <b>Typ akce</b>       | <b>Počet zúčastněných tříd</b> | <b>Počet zúčastněných žáků</b> | <b>Poznámka (název akce, výsledek)</b> |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| Výuka plavání         | 3                              | 44                             |                                        |
|                       |                                |                                |                                        |
| Lyžařský výcvik       | 0                              |                                | Nepořádáme                             |
|                       |                                |                                |                                        |
| Škola v přírodě       | 0                              |                                | Nepořádáme                             |
|                       |                                |                                |                                        |
| Exkurze               | 3                              | 40                             | Litomyšl                               |
|                       | 3                              | 40                             | Ekofarma Nová Ves                      |
| Školní výlety         | 3                              | 40                             | Adršpach                               |
|                       |                                |                                |                                        |
| Zahraniční výjezdy    | 0                              |                                |                                        |
|                       |                                |                                |                                        |
| Žákovská vystoupení   | 1                              | 25                             | Zahradní slavnost                      |
| Koncerty              | 0                              |                                |                                        |
|                       |                                |                                |                                        |
| Výstavy               | 0                              |                                |                                        |
|                       |                                |                                |                                        |
| Soutěže               | 0                              | 0                              |                                        |
|                       |                                |                                |                                        |
| Olympiády             | 3                              | 40                             | Olympijský víceboj                     |
|                       |                                |                                |                                        |
| Divadelní představení | 1                              | 8                              | Dopravní pohádka                       |
|                       |                                |                                |                                        |
| Besedy                | 3                              | 44                             | Putování s handicapem                  |
|                       | 1                              | 18                             | Finanční gramotnost                    |
|                       | 1                              | 8                              | Veselé zoubky                          |
|                       | 3                              | 44                             | Virtuální realita                      |
|                       | 3                              | 44                             | 3D tisk                                |
|                       | 1                              | 18                             | Dopravní výchova                       |
|                       | 3                              | 44                             | Hasiči RK                              |

***Z důvodu mimořádného opatření (prevence před onemocněním COVID 19) byla výuka přerušena:***

- od 18. 11. do 26. 11. 2021 pro všechny ročníky  
Všechny naplánované akce byly proto zrušeny.***



## 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce | Počet žáků | Výsledek, umístění |
|------------|------------|--------------------|
| 0          | 0          |                    |
|            |            |                    |
|            |            |                    |

## 12 Prevence rizikového chování

### 12.1 Prevence rizikového chování

|                                                                                                                           |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                           | komentář                       |
| <b>Vzdělávání</b>                                                                                                         |                                |
| Školní metodik prevence                                                                                                   | Mgr. Lucie Füsiová             |
| Pedagogičtí pracovníci školy                                                                                              | -                              |
| <b>Školní vzdělávací program</b>                                                                                          |                                |
| Etika a právní výchova                                                                                                    | Ano                            |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu                                                                                       | Ano                            |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů                                                                        | Ano                            |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování                                | Ano                            |
| <b>Organizace prevence</b>                                                                                                |                                |
| Minimální preventivní program                                                                                             | Ano                            |
| Využití volného času žáků                                                                                                 | Ano                            |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování                                | Ano                            |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí                                                     | Ano                            |
| Poradenská služba školního metodika prevence                                                                              | Všichni pedagogičtí pracovníci |
| Poradenská služba výchovného poradce                                                                                      | Ano                            |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení                                              | Dle potřeby                    |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami                                                      | Ano                            |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | Ano                            |
| Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování                                                                         | Ano                            |

#### Komentář ředitele školy:

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na rozvoj sociálních vazeb mezi žáky. Šlo především o upevňování přátelských vztahů, vzájemnému respektování a pomoci, které byly v důsledku dlouhodobé nepřítomnosti žáků ve škole velice poštamocené. Negativní sklony a patologické jevy máme podchycené, známe se navzájem se všemi dětmi, není zde anonymita,

všichni zaměstnanci postupují stejně a stejnými metodami, nechybí vzájemná každodenní komunikace, děti k nám mají důvěru.

V oblasti protidrogové prevence jsou žákům poskytovány informace o účincích drog na zdraví jedince (tělesné, duševní i sociální) a žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu.

V rámci prevence jsme se zapojili do projektu Sazka Olympijský víceboj. Podařilo se zajistit setkání s handicapovanými lidmi (po úrazech na vozíku) a uspořádali jsme besedu s Hasiči z Rychnova nad Kněžnou.

## **12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila**

| <b>rizikové chování</b>                    | <b>počet</b> |
|--------------------------------------------|--------------|
| Drogová závislost                          | 0            |
| Alkohol                                    | 0            |
| Kouření                                    | 0            |
| Kriminalita a delikvence                   | 0            |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0            |
| Patologické hráčství (gambling)            | 0            |
| Záškoláctví                                | 0            |
| Šikanování                                 | 0            |
| Vandalismus                                | 0            |
| Násilné chování                            | 0            |
| Xenofobie                                  | 0            |
| Rasismus                                   | 0            |

## **13 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

### **13.1 Program environmentálního vzdělávání**

|                                                                                                                | <b>komentář</b>    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Vzdělávání</b>                                                                                              |                    |
| Školní metodik environmentálního vzdělávání                                                                    | Mgr. Eva Matějková |
| Pedagogičtí pracovníci školy                                                                                   | -                  |
| <b>Školní vzdělávací program</b>                                                                               |                    |
| Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP                         | Ano                |
| Samostatný předmět environmentálního vzdělávání                                                                | Ne                 |
| Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí | Ano                |
| Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání          | Ano                |
| <b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>                                                                 |                    |
| Škola má zpracovaný program                                                                                    | Ano                |

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| environmentálního vzdělávání                                                |     |
| Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty     | Ano |
| Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání | Ano |
| Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností      | Ano |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy                             | Ano |
| Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu | Ano |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání            | Ano |
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)                 | Ano |

#### **Komentář ředitele školy:**

V základní jsou žáci vedeni k třídění odpadů. V budově jsou na každém patře k dispozici nádoby na třídění odpadu. Uspořádali jsme sběr starého papíru. V jarních měsících jsme navštívili ekofarmu v Nové Vsi a zajeli se podívat do národní přírodní rezervace Adršpašsko-teplické skály.

Ve škole dbáme na šetření vodou, plníme kompostéry a na školní zahradě pěstujeme zeleninu k vlastní spotřebě.

## **14 Prevence rizik a školní úrazy**

### **14.1 Počet úrazů**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Počet záznamů v knize úrazů        | 4 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 0 |

### **14.2 Vyhodnocení úrazů**

| Místo úrazu                        | Počet úrazů |
|------------------------------------|-------------|
| V hodinách tělesné výchovy         | 2           |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 0           |
| Výlety a exkurze                   | 1           |
| Lyžařské kurzy                     | 0           |
| Výuka plavání                      | 0           |
| Přestávky ve škole                 | 0           |
| Školní družina a klub              | 1           |

### **14.3 Prevence rizik**

#### **Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala**

Cvičení na rozvoj obratnosti v hodinách TV, opakované poučení o bezpečnosti.

## 15 Spolupráce školy s rodiči

### 15.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce                      | komentář                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školská rada                          | Na škole působí tříčlenná školská rada.                                                                                                                                                                       |
| Občanské sdružení při škole           | Ne                                                                                                                                                                                                            |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | Třídní schůzky probíhají pravidelně na konci čtvrtletí. Od tohoto školního roku jsme rodičům nabídli schůzky formou TRIÁD (rodič, žák, učitel). Schůzky poskytují dostatek prostoru pro individuální přístup. |
| Školní akce pro rodiče                | V červnu byla uspořádána Zahradní slavnost plná zábavných soutěží.                                                                                                                                            |
| Školní časopis                        | Ne                                                                                                                                                                                                            |

## 16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

| Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád |                 |            |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání                                                                         | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|                                                                                      | 0               |            |                  |
|                                                                                      |                 |            |                  |

## 17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

| Ukazatele stanovené krajským úřadem |                         |         | Stanoveno rozpočtem<br>(konečný stav po<br>úpravách) | Stav k 31. 12.<br>2021 |
|-------------------------------------|-------------------------|---------|------------------------------------------------------|------------------------|
| Závazné<br>ukazatele                | Přímé NIV celkem        |         | 6 851,912                                            | 6 851,912              |
|                                     | z toho                  | - Platy | 4 867,928                                            | 4 867,928              |
|                                     |                         | - OON   | 75,624                                               | 75,624                 |
|                                     | Limit počtu zaměstnanců |         | 10,8208                                              | 9,63                   |
| Orientační<br>ukazatele             | Odvody                  |         | 1 669,018                                            | 1645,367               |
|                                     | FKSP                    |         | 97,359                                               | 98,080                 |
|                                     | ONIV                    |         | 141,980                                              | 164,913                |

**17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu**

v Kč

| <b>Prostředky</b> | <b>Stanoveno rozpočtem<br/>(konečný stav po<br/>úpravách)</b> | <b>Stav k 31. 12.<br/>2021</b> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Peněžní fondy     |                                                               |                                |
| Fond odměn        | -                                                             | -                              |
| Fond rezervní     | 538 101,51                                                    | 538 101,51                     |
| Fond investiční   | 330 864,-                                                     | 330 864,-                      |
| Fond FKSP         | 234 298,96                                                    | 234 298,96                     |

**18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**

v Kč

| <b>Nákladové položky</b>       | <b>Rozpočet</b> | <b>Stav k 31. 12.</b> |
|--------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Potraviny                      |                 | 260 126,73            |
| Prádlo, oděv a obuv            | 2 000,-         | 2 167,11              |
| Knihy, učební pomůcky          | 30 000,-        | 11 301,07             |
| DHM                            | 40 000,-        | 50 848,-              |
| Nákup materiálu j.n.           | 66 700,-        | 65 082,50             |
| Voda                           | 16 000,-        | 12 579,-              |
| Elektrická energie             | 220 000,-       | 259 555,-             |
| Plyn                           | 60 000,-        | 61 459,-              |
| Služby pošt                    | 500,-           | 339,-                 |
| Služby telekomunikací          | 11 000,-        | 10 036,28             |
| Služby peněžních ústavů        | 6 500,-         | 4 047,-               |
| Nájemné                        | 0,-             | 0,-                   |
| Školení a vzdělávání           | 5 000,-         | 2 800,-               |
| Zpracování mezd a účetnictví   | 20 000,-        | 13 185,09             |
| Nákup služeb j.n.              | 50 000,-        | 40 124,11             |
| Drobné opravy a údržba         | 150 000,-       | 174 905,85            |
| Programové vybavení            | 7 000,-         | 4 183,05              |
| Vybavení ICT                   | 0,-             | 0,-                   |
| Cestovné                       | 1 400,-         | 0,-                   |
| Odpisy                         | 140 000,-       | 131 248,-             |
| DDM nad 3 000                  | 110 000,-       | 111 035,40            |
| Pohoštění                      | 400,-           | 0,-                   |
| Servis kopírky                 | 11 000,-        | 17 324,03             |
| Dohody (ostatní osobní výdaje) | 30 000,-        | 7 800,-               |
| Revize                         | 8 000,-         | 20 782,-              |
| Pojištění                      | 30 000,-        | 27 617,-              |
| PHM, maziva                    | 1 500,-         | 2 218,-               |
| Výnosy z nárok. prostř. odpisy | - 77 000,-      | - 76 620,-            |
| Náklady celkem                 | 940 000,-       | 1 215 345,22          |

| <b>Příjmové položky</b>         | <b>Rozpočet</b> | <b>Stav k 31. 12.</b> |
|---------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Příspěvek zřizovatele           | 900 000,-       | 900 000,-             |
| Úplata za školní stravování     | -               | 263 204,-             |
| Úplata za předškolní vzdělávání | 40 000,-        | 52 047,-              |
| Úplata za zájmové vzdělávání    | 0,-             | 0,-                   |
| Další příjmy                    | 0,-             | 5 809,-               |
| Příjmy celkem                   | 940 000,-       | 1 221 060,-           |
| <b>Hospodářský výsledek</b>     |                 | <b>5 716,78</b>       |

## **19 Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

### **19.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

| <b>Prostředí, prostory a vybavení školy</b>                                                       | <b>komentář</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň                                 | Budova ZŠ je zateplená, opatřená plastovými okny, vytápění je zajištěno tepelným čerpadlem. Škola využívá dvě kmenové učebny v patře a jednu učebnu pro dělenou výuku a samostatnou učebnu informatiky. V přízemí se nachází jedna třída, kterou využívá školní družina, tělocvična a kuchyň s jídelnou. Třídy a kuchyň jsou vymalované, ve dvou třídách došlo k výměně nábytku a v jedné byla vyměněna podlahová krytina. Prostředí školy je esteticky vyzdobené, čisté. |
| odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny                                        | Pro výuku informatiky slouží samostatná učebna s osmi žákovskými stanicemi. Žákovská knihovna je umístěna v herně školní družiny. Každá třída je vybavena interaktivní tabulí. Z prostředků EU bylo dokoupeno 27 tabletů pro žáky a pedagogy. Z důvodu distanční výuky byly dokoupeny tři nové notebooky pro vyučující a další dva pro žáky.                                                                                                                              |
| odpočinkový areál, zahrady, hřiště                                                                | Škola i školní družina využívá prostornou zahradu, která je vybavená herními prvky, v tomto školním roce bylo vybudováno nové pískoviště. Část zahrady je využívána jako pozemek pro pěstování zeleniny v hodinách pracovních činností.                                                                                                                                                                                                                                   |
| vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod. | Učební pomůcky, sportovní nářadí a hračky jsou průběžně dokupovány a obnovovány. Pro výuku hudební výchovy je k dispozici klavír a keyboard.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| vybavení žáků učebnicemi, učebními texty                                                          | Ve škole používáme učebnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                            |
|--|------------------------------------------------------------|
|  | nakladatelství Alter a Nová škola Brno,<br>Taktik a Klett. |
|--|------------------------------------------------------------|

## 20 Výsledky inventarizace majetku

### 20.1 Inventarizovaný majetek

| Druh majetku                               |   | Inventarizace ke dni | Celková hodnota k 31. 12. 2021 |
|--------------------------------------------|---|----------------------|--------------------------------|
| Hmotný investiční majetek /stavby, budovy/ | F | 31. 12. 2021         | 7 955 113,-                    |
| Pozemky                                    | D | 31. 12. 2021         | 61 663,-                       |
| Drobný nehmotný majetek                    | D | 31. 12. 2021         | 135 135,-                      |
| DHM vlastní                                | F | 31. 12. 2021         | 329 606,-                      |
| DHM svěřený                                | F | 31. 12. 2021         | 224 639,-                      |
| DDHM (3 000 – 40 000 Kč)                   | F | 31. 12. 2021         | 2 272 143,13                   |
| Materiálové zásoby                         | F | 31. 12. 2021         | 12 402,28                      |
| Pokladní hotovost                          | F | 31. 12. 2021         | 4 352,-                        |

\* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

### 20.2 Závěry inventarizace

| inventarizace                                                                                              | komentář                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inventarizován byl majetek umístěný v budovách ZŠ a MŠ                                                     |                                                                                                                                                    |
| Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo                    | Neopravitelný a nepoužitelný nábytek a rozbité neopravitelné hračky - odvezeno do sběrného dvora.                                                  |
| Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih                               | Bez účetních rozdílů.                                                                                                                              |
| Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením | Majetek je zajištěn před poškozením a odcizením.                                                                                                   |
| Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů                                         | -                                                                                                                                                  |
| Inventarizační komise                                                                                      | Mgr. Lucie Füsiová – předseda<br>Bc. Jaroslava Sejkorová – člen<br>Petra Češpivová – člen<br>Mgr. Dagmar Siegllová – člen<br>Adriana Mášová - člen |
| Datum inventarizace                                                                                        | 15. 1. 2022                                                                                                                                        |

## 21 Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2021/2022 inspekce ve škole neproběhla. V termínu od 9. 5. 2022 do 10. 6. 2022 proběhlo testování žáků 5. ročníků – matematika, český jazyk a dovedností usnadňující učení v on-line prostředí.