



# Výroční zpráva ZŠ

podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.  
školní rok 2022/2023

V Čermné nad Orlicí 6. září 2023

Vypracovala: Mgr. Dagmar Siegllová

## **OBSAH**

### **01 Základní údaje o škole**

1.1 Základní údaje o škole

1.2 Součásti školy

### **02 Personální údaje**

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

2.4 Aprobovanost výuky

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

2.7 Trvání pracovního poměru

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

### **03 Vzdělávací program a učební plán školy**

3.1 Vzdělávací program

3.1.1 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

3.3 Učební plán školy

3.4 Počet dělených hodin

### **04 Počty žáků**

4.1 Počty žáků školy

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

4.5 Žáci – cizinci

### **05 Hodnocení žáků**

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

5.7 Opakování ročníku

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

### **06 Průběh a výsledky vzdělávání**

6.1 Hospitační činnost

### **07 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

7.1 Výchozí stav

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

7.5 Samostudium

### **08 ICT - standard a plán**

8.1 Pracovní stanice – počet

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

8.3 Připojení k internetu

8.4 Prezentační a grafická technika

8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

8.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků

### **09 Zájmové vzdělávání - družina, klub**

9.1 Školní družina

9.2 Materiálně technické vybavení

### **10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

10.4 Podmínky pro vzdělávání

## **11 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**

### **11.1 Akce školy**

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

## **12 Prevence rizikového chování**

12.1 Prevence rizikového chování

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

## **13 Program environmentálního vzdělávání**

13.1 Program environmentálního vzdělávání

## **14 Prevence rizik a školní úraz**

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

## **15 Spolupráce školy s rodiči**

15.1 Formy spolupráce

## **16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů**

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

## **17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

## **18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**

## **19 Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

19.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

## **20 Výsledky inventarizace majetku**

20.1 Inventarizovaný majetek

20.2 Závěry inventarizace

## **21 Údaje o výsledcích inspekce**

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Masarykova základní škola a mateřská škola, Čermná nad Orlicí
Adresa školy	Malá Čermná 140, 517 25 Čermná nad Orlicí
IČ	750 17 971
Bankovní spojení	78-9379600297/0100
DIČ	-
Telefon/fax	494 388 120
E-mail	zs.cermna@iol.cz
Adresa internetové stránky	www.zscermna.cz
	www.facebook.com/Masarykova-ZŠaMŠ-Čermná-nad-Orlicí
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2004
Název zřizovatele	Obec Čermná nad Orlicí
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠJ
IZO ředitelství	650042662
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Dagmar Siegllová - ředitelka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna a školní jídelna-výdejna

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	27
Základní škola	53
Školní družina	30
Školní jídelna	100
Školní jídelna - výdejna	30

## 2 Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	0	2	2	18
41 - 50 let	0	4	4	36
51 - 60 let	0	5	5	46
61 a více let	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	0	2	2	18
úplné střední	0	4	4	36
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	0	5	5	46
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	4	0	4	57,14
vychovatel	1	0	1	14,29
učitel MŠ	2	0	2	28,57
celkem	7	0	7	100,00

### 2.4 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

### 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Füsiová Lucie	Uč. 1. st. ZŠ	Čj, M, Hv, Tv, Aj, Vv, Reed.
Mgr. Matějková Eva	Uč. 1. st. ZŠ	Čj, M, PŘ, Prv, Vv
Mgr. Siegllová Dagmar	Uč. 1. st. ZŠ, spec.pg.	VI, Tv, Hv, PČ, Inf
Mgr. Slováková Jana	Uč. 1. st. ZŠ	Čj, M, Aj, Prv

### 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0

3	3
4	0
5	1
6	0
7	1
8	0
9	3
10	1
11	0
12	3
13	1

## 2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	0	0
do 10 let	0	0
do 15 let	1	9
do 20 let	3	27
nad 20 let	7	64
celkem	11	100,0

## 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	0

## 3 Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro ZV „Škola pro veselé a pracovitě žáky“	1. – 5.

Od 1. 9. 2022 byl aktualizován ŠVP, do 4. ročníku byl doplněn předmět informatika, počet hodin českého jazyka v tomto ročníku ponížěn o jednu hodinu. Cíle ŠVP byly naplněny. Projektové dny byly plně realizovány.

### 3.2 Nepovinné předměty a kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	0
název kroužku	počet zařazených žáků
Čtenářský	6
Šikovné ručičky	14
Mladý technik	7
Zobcová flétna	6
Kytara	5
Keyboard	5
Taneční	16

### 3.3 Učební plán školy

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor Min. časová dotace	Vyučovací předmět	ROČNÍK					Dotace v předmětech	Díponobilní časová
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	33 Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	9	9	7	7	41	+8
	9 Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	20 Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie 2	Informatika				1	1	2	0
Člověk a jeho svět	12 Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3				
		Přírodověda				2	2	15	+3
		Vlastivěda				2	2		
Umění a kultura	12 Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1		
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12	0
Člověk a zdraví	10 Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	5 Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace			20	21	25	26	26	118	15

### 3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	celkem
počet dělených hodin	7	7

#### 4 Počty žáků

##### 4.1 Počty žáků školy

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	10	3	5	ne
2.	8	3	7	ne
3.	9	3	6	ne
4.	8	3	2	ne
5.	6	4	5	ne
<b>celkem</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>x</b>

##### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	10	1

##### 4.3 Žáci nově přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5
počet žáků	1	0	0	1

Do školy byli přijati dva žáci ukrajinské národnosti, kteří se během školního roku odstěhovali.

##### 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0

##### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ZŠ	0	2
počet žáků ve ŠD	0	1
počet žáků celkem	0	2

#### 5 Hodnocení žáků

##### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	10	0	0
2.	8	0	0
3.	8	1	0
4.	7	1	0
5.	5	1	0
<b>celkem</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>0</b>



### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	10	0	0
2.	8	0	0
3.	9	0	0
4.	8	0	0
5.	6	0	0
<b>celkem</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V prvním pololetí byli kombinací slovního hodnocení a klasifikačním stupněm hodnoceni dva žáci z Ukrajiny.

### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	1
3.	0	2
4.	0	1
5.	0	1
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	1	0	0
5.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.7 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1021	105,9	0	0
2.	613	76,6	0	0
3.	640	71,1	0	0
4.	818	102,3	0	0
5.	639	106,5	0	0
<b>celkem</b>	<b>3731</b>	<b>91,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6 Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	10
Zástupce ředitele školy	0
Ostatní pracovníci	0
<b>celkem</b>	<b>10</b>

## 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

#### Pojmenování výchozího stavu

Další vzdělávání zajišťuje krajské zařízení DVPP v Hradci Králové a NIDV v Hradci Králové. Všichni zaměstnanci měli možnost dalšího vzdělávání dle vlastního výběru.

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	4	Kontrolní činnost, TK v mateřské škole, Slovní hodnocení, Hodnocení ukrajinských žáků
Sociálně patologické jevy	1	Kompendium přístupu k dětem s poruchami chování
Školní jídelna	2	Vedoucí stravování, hygienické minimum
Informační a komunikační technologie	3	Nová informatika, Fraus – práce s interaktivní učebnicí informatiky, Datový workshop
Český jazyk		

Cizí jazyk		
Matematika		
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Praktické činnosti		
Tělesná výchova	1	Dopravní výchova

### 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	0
Celkem	14	10

## 8 ICT – standard a plán

### 8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	MŠ	ZŠ	plán
Počet žáků	27	44	
Počet pedagogických pracovníků	2	5	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	1 NB	9 + 4 NB	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	10 TB	4 + 12 TB	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	1 + 1 TB	3 NB + 5 TB	
Počet pracovních stanic celkem	2 + 11 TB	20 + 17 TB	

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	12
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	28 TB (tablety) + 7 NB

### 8.3 Připojení k internetu

služba	hodnota	skutečnost	plán
Neomezený přístup na internet	ANO	ano	-

Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ne	-
QoS (vzdálená správa)	ANO	ano	-
Filtrace obsahu	ANO	ne	-
Antispam	ANO	ano	-
Antivir	ANO	ano	-

#### **8.4 Prezentační a grafická technika**

<b>technika Druh</b>	<b>skutečnost</b>	<b>plán</b>
Kopírovací stroj	1	-
Datový projektor	2	-
Dotyková tabule	2	-
Tiskárny	2	-
Dotyková obrazovka	2	2

#### **8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)**

<b>programové vybavení</b>	<b>skutečnost</b>	<b>plán</b>
Operační systém	ano	-
Antivirový program	ano	-
Textový editor	ano	-
Tabulkový editor	ano	-
Editor prezentací	ano	-
Grafický editor - rastrová grafika	ne	-
Grafický editor - vektorová grafika	ne	-
Webový prohlížeč	ano	-
Editor webových stránek	ne	-
Klient elektronické pošty	ano	-
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ne	-
Programy odborného zaměření	ano	-

#### **8.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Typ vzdělávání</b>	<b>skutečnost</b>	<b>plán</b>
Z – Základní uživatelské znalosti	5	-
P – Vzdělávání poučených uživatelů	2	-
S – Specifické vzdělávání	1	-
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	0	1

#### **9 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub**

## 9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
celkem	30	0	1

## 9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	vlastní učebna v přízemí školy, prostor školní zahrady s herními prvky
Vybavení školní družiny	Hry, stavebnice, počítačová stanice, odpočinková část se sedací soupravou

## 10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení, SVPU	4	Ind. Integrace AP	2
zdravotní znevýhodnění	1	Ind. Integrace AP	Ne
sociální znevýhodnění	0	0	Ne

Do druhého ročníku a pátého ročníku byli přijati žáci z Ukrajiny. Byly jim nastaveny Plány pedagogické podpory. V průběhu školního roku oba odešli na jinou ZŠ.

### 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	

### 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

### 10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		

umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	-		
přípravné třídy	-		
pomoc asistenta třídního učitele	-		
menší počet žáků ve třídě	-		
odpovídající metody a formy práce	-		
specifické učebnice a materiály	-		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	-		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

## 11 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	0	0	Pořádáme 1x za 2 roky
Lyžařský výcvik			Nepořádáme
Škola v přírodě			Nepořádáme

Exkurze	3	42	Zahradnictví Joskovi
	3	34	Ekologická zahrada Korunka
	3	38	Olympijské hry dětí a mládeže
	3	37	Skanzen Krňovice
	3	37	Hvězdárna HK
	1	8	Knihovna Choceň
	1	14	Chov ryb
	1	13	Chov včel
Školní výlety	3	41	ZOO Dvůr Králové
Zahraniční výjezdy	0	0	
Žákovská vystoupení	3	40	Rozsvěcení stromu
Koncerty	3	39	B. Martinů Bajky
Výstavy	0	0	
Soutěže	3	36	Olympijský víceboj
Divadelní představení	1	10	Jak zvířátka našla nový domov
	1	10	Vánoční překvapení
Besedy	1	11	Prevence – pravidla ve třídě
	1	8	Veselé zoubky
Olympiády	0		

### 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
0	0	

## 12 Prevence rizikového chování

### 12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Mgr. Lucie Füsiová
Pedagogičtí pracovníci školy	-



<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Ano
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano
Poradenská služba školního metodika prevence	Všichni pedagogičtí pracovníci
Poradenská služba výchovného poradce	Ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Dle potřeby
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano

#### **Komentář ředitele školy:**

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na rozvoj sociálních vazeb mezi žáky. Šlo především o upevňování přátelských vztahů, vzájemnému respektování a pomoci, které se jen pomalu zlepšují. Spojili jsme se se speciální pedagožkou paní Hanou Zakouřilovou, která pracovala s nejstaršími žáky. Negativní sklony a patologické jevy máme podchycené, známe se navzájem se všemi dětmi, není zde anonymita, všichni zaměstnanci postupují stejně a stejnými metodami, nechybí vzájemná každodenní komunikace, děti k nám mají důvěru.

V oblasti protidrogové prevence jsou žákům poskytovány informace o účincích drog na zdraví jedince (tělesné, duševní i sociální) a žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu.

V rámci prevence pokračujeme v projektu Sazka Olympijský víceboj.

#### **12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila**

<b>rizikové chování</b>	<b>počet</b>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0

Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

### 13 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

#### 13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Eva Matějková
Pedagogičtí pracovníci školy	-
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano

#### **Komentář ředitele školy:**

V základní škole vedeme žáky k třídění odpadů. V budově jsou na každém patře k dispozici nádoby na třídění odpadu. Uspořádali jsme sběr starého papíru. V jarních měsících jsme navštívili zahradnictví Joskovi, Biofarmu v místní části Korunka, nejstarší žáci absolvovali

exkurzi v chovné stanici ryb a u chovatele včel. Další akcí byla exkurze ve skanzenu Krňovice. Ve škole dbáme na šetření vodou, plníme kompostéry a na školní zahradě pěstujeme zeleninu k vlastní spotřebě.

## **14 Prevence rizik a školní úrazy**

### **14.1 Počet úrazů**

<b>Počet záznamů v knize úrazů</b>	2
<b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b>	0

### **14.2 Vyhodnocení úrazů**

<b>Místo úrazu</b>	<b>Počet úrazů</b>
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina a klub	1

### **14.3 Prevence rizik**

<b>Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala</b>
Cvičení na rozvoj obratnosti v hodinách TV, opakované poučení o bezpečnosti.

## **15 Spolupráce školy s rodiči**

### **15.1 Formy spolupráce**

<b>Formy spolupráce</b>	<b>komentář</b>
Školská rada	Na škole působí tříčlenná školská rada.
Občanské sdružení při škole	Ne
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky probíhají pravidelně na konci 1. a 3. čtvrtletí. Schůzky probíhají formou TRIÁD (rodič, žák, učitel). Schůzky poskytují dostatek prostoru pro individuální přístup. V případě řešení dalších školních záležitostí probíhají individuální konzultace.
Školní akce pro rodiče	V červnu byla uspořádána Zahradní slavnost pro rodiče a rodinné příslušníky plná zábavných soutěží.
Školní časopis	Ne

## **16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů**

### **16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

## 17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2022
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	7 844,717	7 844,717
	z toho	- Platy	5 629,092
		- OON	50,750
	Limit počtu zaměstnanců	12,7732	11,30
Orientační ukazatele	Odvody	1 919,786	1 906,974
	FKSP	112,582	112,999
	ONIV	132,507	144,902

### 17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2021
Peněžní fondy		
Fond odměn	-	-
Fond rezervní		144 628,06
Fond investiční		284 709,10
Fond FKSP		292 427,96

## 18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

v Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	-	390 294,24
Prádlo, oděv a obuv	2 000,-	5 057,81
Knihy, učební pomůcky	10 000,-	18 234,-
DHM	40 000,-	3 584,50

Nákup materiálu j.n.	60 000,-	53 050,68
Voda	17 000,-	17 227,-
Elektrická energie	440 000,-	378 882,-
Plyn	120 000,-	113 214,-
Služby pošt	500,-	451,-
Služby telekomunikací	11 000,-	10 911,84
Služby peněžních ústavů	5 000,-	5 616,-
Nájemné	0,-	7 739,60
Školení a vzdělávání	5 000,-	4 015,-
Zpracování mezd a účetnictví	15 000,-	19 011,12
Nákup služeb j.n.	40 000,-	77 054,27
Drobné opravy a údržba	100 000,-	127 905,33
Programové vybavení	7 000,-	0,-
Vybavení ICT	0,-	0,-
Cestovné	500,-	0,-
Odpisy	130 000,-	130 140,-
DDM nad 3 000	60 000,-	117 844,-
Pohoštění	400,-	0,-
Servis kopírky	15 000,-	23 744,84
Dohody (ostatní osobní výdaje)	10 000,-	5 700,-
Revize	11 000,-	10 035,-
Pojištění	30 000,-	27 743,-
PHM, maziva	2 600,-	1 767,-
Výnosy z nárok. prostř. odpisy	- 77 000,-	- 77 208,-
Náklady celkem	1 055 000,-	1 472 014,23
<b>Příjmové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12.</b>
Příspěvek zřizovatele	1 000 000,-	1 000 000,-
Úplata za školní stravování	-	386 802,-
Úplata za předškolní vzdělávání	55 000,-	48 081,-
Úplata za zájmové vzdělávání	0,-	6 000,-
Další příjmy	0,-	31 131,23
Příjmy celkem	1 055 000,-	1 472 014,23
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>0,-</b>

## 19 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

### 19.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova ZŠ je zateplená, opatřená plastovými okny, vytápění je zajištěno tepelným čerpadlem. Škola využívá tři kmenové učebny v patře, v přízemí učebnu ŠD pro dělenou výuku a samostatnou učebnu informatiky. V přízemí se nachází jedna třída, kterou využívá školní družina, tělocvična a kuchyň s jídelnou. Třídy a kuchyň jsou vymalované, ve všech třídách došlo

	k výměně nábytku a ve dvou byla vyměněna podlahová krytina. Prostředí školy je esteticky vyzdobené, čisté.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Pro výuku informatiky slouží samostatná učebna s osmi žákovskými stanicemi. Žákovská knihovna je umístěna v herně školní družiny. Dvě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí, nově je jedna třída a ŠD vybavena dotykovou obrazovkou. Používáme 27 tabletů pro žáky a pedagogy. Pro případnou distanční výuku jsou k dispozici další notebooky pro žáky k zapůjčení.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola i školní družina využívá prostornou zahradu, která je vybavená herními prvky a velké pískoviště. Část zahrady je využívána jako pozemek pro pěstování zeleniny v hodinách pracovních činností.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky, sportovní nářadí a hračky jsou průběžně dokupovány a obnovovány. Pro výuku hudební výchovy je k dispozici klavír, kytara a keyboard.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Ve škole používáme učebnice nakladatelství Alter a Nová škola Brno, Taktik a Klett.

## 20 Výsledky inventarizace majetku

### 20.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2021
Hmotný investiční majetek /stavby, budovy/	F	31. 12. 2022	7 972 698,-
Pozemky	D	31. 12. 2022	61 663,-
Drobný nehmotný majetek	D	31. 12. 2022	170 827,-
DHM vlastní	F	31. 12. 2022	428 692,90
DHM svěřený	F	31. 12. 2022	224 639,-
DDHM (3 000 – 40 000 Kč)	F	31. 12. 2022	2 410 587,63
Materiálové zásoby	F	31. 12. 2022	1 287,93
Pokladní hotovost	F	31. 12. 2022	4 637,-

\* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

### 20.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný v budovách ZŠ a MŠ	
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Neopravitelný a nepoužitelný nábytek a rozbité neopravitelné hračky - odvezeno do sběrného dvora.

Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	Bez účetních rozdílů.
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Majetek je zajištěn před poškozením a odcizením.
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise	Mgr. Lucie Fúsiová – předseda Bc. Jaroslava Sejkorová – člen Petra Češpivová – člen Mgr. Dagmar Siegllová – člen Adriana Mášová - člen
Datum inventarizace	14. 1. 2023

### **21 Údaje o výsledcích inspekce**

Ve školním roce 2022/2023 inspekce ve škole neproběhla. ČŠI provedla testování tělesné zdatnosti žáků 3. ročníku a testování studijních předpokladů žáků 5. ročníku.