



Výroční zpráva ZŠ

podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.
školní rok 2024/2025

V Čermné nad Orlicí 25. srpna 2024

Vypracovala: Mgr. Dagmar Siegllová

OBSAH

01 Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Školská rada

02 Personální údaje

- 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.4 Aprobovanost výuky
- 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 2.7 Trvání pracovního poměru
- 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

03 Vzdělávací program a učební plán školy

- 3.1 Vzdělávací program, přehled oborů vzdělávání
 - 3.1.1 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
- 3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
- 3.3 Učební plán školy
- 3.4 Počet dělených hodin

04 Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci – cizinci

05 Hodnocení žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)
- 5.4 Výchovná opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

06 Průběh a výsledky vzdělávání

- 6.1 Hospitační činnost

07 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Samostudium

08 ICT - standard a plán

- 8.1 Pracovní stanice – počet
- 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
- 8.3 Připojení k internetu
- 8.4 Prezentační a grafická technika
- 8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)
- 8.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků

09 Zájmové vzdělávání - družina, klub

- 9.1 Školní družina
- 9.2 Materiálně technické vybavení

10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
- 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku
- 10.4 Podmínky pro vzdělávání
- 10.5 Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- 11 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**
- 11.1 Akce školy
- 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
- 12 Prevence rizikového chování**
- 12.1 Prevence rizikového chování
- 12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila
- 13 Program environmentálního vzdělávání**
- 13.1 Program environmentálního vzdělávání
- 14 Prevence rizik a školní úraz**
- 14.1 Počet úrazů
- 14.2 Vyhodnocení úrazů
- 14.3 Prevence rizik
- 15 Spolupráce školy s rodiči**
- 15.1 Formy spolupráce
- 16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů**
- 16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
- 17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**
- 17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
- 17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu
- 18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**
- 19 Materiálně-technické podmínky vzdělávání**
- 19.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání
- 20 Výsledky inventarizace majetku**
- 20.1 Inventarizovaný majetek
- 20.2 Závěry inventarizace
- 21 Údaje o výsledcích inspekce**

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Masarykova základní škola a mateřská škola, Čermná nad Orlicí
Adresa školy	Malá Čermná 140, 517 25 Čermná nad Orlicí
IČ	750 17 971
Bankovní spojení	78-9379600297/0100
DIČ	-
Telefon/fax	494 388 120
E-mail	zs.cermna@iol.cz
Adresa internetové stránky	www.zscermna.cz www.facebook.com/Masarykova-ZŠaMŠ-Čermná-nad-Orlicí
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2004
Název zřizovatele	Obec Čermná nad Orlicí
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠJ
IZO ředitelství	650042662
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Dagmar Siegllová - ředitelka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna a školní jídelna-výdejna

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	27
Základní škola	53
Školní družina	30
Školní jídelna	100
Školní jídelna - výdejna	30

1.3 Školská rada

Školská rada je tříčlenná. Po jednom členu za zřizovatele, rodiče a školu.

2 Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	7
31 - 40 let	0	3	3	21
41 - 50 let	0	4	4	30
51 - 60 let	0	3	3	21
61 a více let	0	3	3	21

celkem	0	14	14	100,0
---------------	----------	-----------	-----------	--------------

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	0	2	2	14
úplně střední	0	6	6	43
vyšší odborné	0	1	1	7
vysokoškolské	0	5	5	36
celkem	0	14	14	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	4	0	4	40
vychovatel	1	0	1	10
učitel MŠ	2	0	2	20
asistent pedagoga	3	0	3	30
celkem	10	0	7	100,00

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Füsiová Lucie	Uč. 1. st. ZŠ	Čj, M, Hv, Tv, Aj, Vv, Reed.
Mgr. Matějková Eva	Uč. 1. st. ZŠ	Čj, M, PŘ, Prv, Vv, Tv
Mgr. Siegllová Dagmar	Uč. 1. st. ZŠ, spec.pg.	VI, j, Hv, PČ, Inf
Mgr. Slováková Jana	Uč. 1. st. ZŠ	Čj, M, Aj, Prv

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	3
4	0
5	1
6	0
7	1
8	0
9	5
10	1
11	0
12	3
13	1

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	1	7
do 10 let	1	7
do 15 let	1	7
do 20 let	4	29
nad 20 let	7	50
celkem	14	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	0
odchody	0

3 Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro ZV „Škola pro veselé a pracovitě žáky“	1. – 5.

ŠVP v tomto školním roce byla rozšířena výuka anglického jazyka od 1. ročníku. Z tohoto důvodu byl upraven počet hodin prvouky v 1. ročníku na 1 hodinu týdně a počet hodin českého jazyka ve 2. ročníku na osm hodin týdně. Cíle ŠVP byly naplněny. Projektové dny byly plně realizovány.

3.2 Nepovinné předměty a kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	0

název kroužku	počet zařazených žáků
Čtenářský	7
Šikovné ručičky	13
Sportovní	13
Mladý technik	4
Deskové hry	14
Počítače	10
Kytara, keyboard	4

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor Min. časová dotace	Vyučovací předmět	ROČNÍK					Dotace v předmětech	Díponobilní časová
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	33 Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	8	9	7	7	39	+6
	9 Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	+2
Matematika a její aplikace	20 Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	25	+5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie 2	Informatika				1	1	2	0
Člověk a jeho svět	12 Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	3				
		Přírodověda				2	2	14	+2
		Vlastivěda				2	2		
Umění a kultura	12 Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1		
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12	0
Člověk a zdraví	10 Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	5 Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace			20	21	25	26	26	118	15

3.3 Učební plán školy

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	celkem
počet dělených hodin	12	12

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

ročník	počet žáků	chlapců	dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	9	6	3	ne
2.	11	6	5	ne
3.	11	4	7	ne
4.	8	3	5	ne
5.	9	4	5	ne
celkem	48	23	25	x

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	10	1

4.3 Žáci nově přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5
počet žáků	1	2	0	1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ZŠ	0	5
počet žáků ve ŠD	0	1
počet žáků celkem	0	5

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	9	0	0
2.	10	1	0
3.	9	2	0

4.	8	0	0
5.	7	2	0
celkem	43	5	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	9	0	0
2.	10	0	1
3.	9	0	2
4.	8	0	0
5.	8	0	1
celkem	44	0	4

Kombinací slovního hodnocení a klasifikačním stupněm hodnoceni čtyři žáci z Ukrajiny.

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	1
2.	1	5
3.	1	2
4.	2	3
5.	4	5
celkem	8	16

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	851	94,55	0	0
2.	956	86,90	0	0
3.	1418	128,90	0	0
4.	1066	133,25	0	0
5.	769	85,44	0	0
celkem	5060	105,42	0	0

6 Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	11
Zástupce ředitele školy	0
Ostatní pracovníci (ČŠI)	0
celkem	11

Ve školním roce 2024/2025 bylo vyhlášeno **ředitelské volno** 4. 10. 2024 z důvodu školení pedagogického sboru a 28. 2. 2025 z důvodu přerušení dodávky elektrické energie.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Další vzdělávání zajišťuje krajské zařízení DVPP v Hradci Králové a NIDV v Hradci Králové, MAS Nad ORLICÍ, pedagogičtí pracovníci ZŠ prošli programem SBOROVNA, hrazeným nadačním fondem ASIS Auto Škoda. Všichni zaměstnanci měli možnost dalšího vzdělávání dle vlastního výběru.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	5	<i>Hodnocení práce pedagogů, Sebehodnocení žáků, Cíle a kritéria formativního hodnocení, Klima v MŠ, Vědomá komunikace</i>
Sociálně patologické jevy	0	
Školní jídelna	3	<i>Hygienické minimum, Bezmasé pokrmy, Biopotraviny ve školním stravování</i>
Informační a	1	<i>Umělá inteligence v práci učitele</i>

komunikační technologie		
Český jazyk	5	<i>Rozvoj čtenářských dovedností, Čtení v 1. třídě, Jak nastartovat čtení a psaní</i>
Cizí jazyk	5	<i>Fun park 1 a 2, Typy na výuku, Slovíčka, výslovnost a konverzace s Woca Bee</i>
Matematika	2	<i>Diagnostika v programu Včelka, Matematická gramotnost</i>
Prvouka	0	
Přírodověda	0	
Vlastivěda	0	
Hudební výchova	0	
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	0	

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	1
Vánoční prázdniny	8	8
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	4
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	17	15

8 ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	MŠ	ZŠ	plán
Počet žáků	26	48	
Počet pedagogických pracovníků	3	7	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	1 NB	10 PC + 4 NB	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	10 TB	4 + 12 TB	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	1 + 1 TB	3 NB + 5 TB	
Počet pracovních stanic celkem	2 + 11 TB	21 + 17 TB	

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	0
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	28 TB (tablety) + 7 NB + 10 PC

8.3 Připojení k internetu

služba	hodnota	skutečnost	plán
Neomezený přístup na internet	ANO	ano	-
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ne	-
QoS (vzdálená správa)	ANO	ano	-
Filtrace obsahu	ANO	ne	-
Antispam	ANO	ano	-
Antivir	ANO	ano	-

8.4 Prezentační a grafická technika

technika Druh	skutečnost	plán
Kopírovací stroj	2	-
Datový projektor	2	-
Dotyková tabule	4	-
Tiskárny	2	-

8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	ano	-
Antivirový program	ano	-
Textový editor	ano	-
Tabulkový editor	ano	-
Editor prezentací	ano	-
Grafický editor - rastrová grafika	ne	-
Grafický editor - vektorová grafika	ne	-
Webový prohlížeč	ano	-
Editor webových stránek	ne	-
Klient elektronické pošty	ano	-
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ne	-
Programy odborného zaměření	ano	-

8.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	5	-
P – Vzdělávání poučených uživatelů	2	-
S – Specifické vzdělávání	1	-
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	0	1

9 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
celkem	30	0	1

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	vlastní učebna v přízemí školy, prostor školní zahrady s herními prvky
Vybavení školní družiny	Hry, stavebnice, počítačová stanice s dotykovou obrazovkou, odpočinková část se sedací soupravou a kobercem

10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení, SVPU	9	Ind. Integrace AP	Ne
zdravotní znevýhodnění	1	Ind. Integrace AP	Ne
sociální znevýhodnění	0	0	Ne

Do druhého ročníku a pátého ročníku byli přijati žáci z Ukrajiny. Byly jim nastaveny Plány pedagogické podpory. V průběhu školního roku oba odešli na jinou ZŠ.

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
-	0	0
Celkem	0	0

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	-		
přípravné třídy	-		
pomoc asistenta třídního učitele	-		
menší počet žáků ve třídě	-		
odpovídající metody a formy práce	-		
specifické učebnice a materiály	-		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	-		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

10.5 Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce byl poskytnut základní kurz českého jazyka v ZŠ Guta Jarkovského v Kostelci nad Orlicí v rozsahu 8 týdnů čtyřem žákům z Ukrajiny.

11 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání			Pořádáme 1x za 2 roky
Lyžařský výcvik			Nepořádáme
Škola v přírodě			Nepořádáme
Exkurze	3 (I., II., III.)	46	Archeopark Všestary
	1 (I.)	37	Knihovna Choceň
	1 (II.)	35	Knihovna Choceň
	1 (III.)	73	Knihovna Choceň
	1 (III.)	17	Praha Národní muzeum
	1 (III.)	16	Pekárna Hrušová
	1 (III.)	8	Dopravní hřiště RK
	1 (MŠ)	26	Paleta Oucmanice
Školní výlety	1 (MŠ)	9	Obří akvárium
	3 (I., II., III.)	42	Botanicus Ostrá n. L.
Zahranční výjezdy			Nepořádáme
Žákovská vystoupení	3 (I., II., III.)	30	Rozsvěcení vánočního stromu
	3 (I., II., III.)	43	Zahradní slavnost
	1 (MŠ)	23	Vystoupení pro rodiče
	1 (MŠ)	19	Vánoční vystoupení
Koncerty	3 (I., II., III.) + MŠ	38 + 16	Rytmická „šou“
Výstavy			
Soutěže		8	MC Donald CUP
Divadelní představení	1 MŠ	21	Za skřítky do lesa
	1 MŠ	21	Pohádka dračí
	1 MŠ	21	Vánoční překvapení
	3 (I., II., III.)	46	Divadlo Drak HK
Besedy	3 (I., II., III.)	30	Hasiči
	3 (I., II., III.)	43	Preventivní program
	1 (III.)	17	Kyberšikana
	1 (III.)	15	Kyberbezpečnost
	3 (I., II., III.)	36	Jak se dělá ZOO
	3 (I., II., III.) + MŠ	41 + 23	Zážitkový stan - vesmír
	2 (I., II.) + MŠ	27 + 22	Policie ČR - Dopravní výchova
Olympiády	0		

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
MC Donald CUP	8	4. místo

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Lucie Füsiová
Pedagogičtí pracovníci školy	-
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Ano
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano
Poradenská služba školního metodika prevence	Všichni pedagogičtí pracovníci
Poradenská služba výchovného poradce	Ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Dle potřeby
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano

Komentář ředitele školy:

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na rozvoj sociálních vazeb mezi žáky. Šlo především o upevňování přátelských vztahů, vzájemnému respektování a pomoci, které se nadále zlepšují. Pokračujeme ve spolupráci se sdružením Etická a charakterová výchova, z.ú. a realizovali jsme další preventivní program. Ve škole působí speciální pedagožka Jitka Hutníková, která pracuje s jednotlivci, kteří potřebují individuální péči hlavně v oblasti vzdělávání. Negativní sklony a patologické jevy máme podchycené, známe se navzájem se všemi dětmi, není zde anonymita, všichni zaměstnanci postupují stejně a stejnými metodami, nechybí vzájemná každodenní komunikace, děti k nám mají důvěru.

V oblasti protidrogové prevence jsou žákům poskytovány informace o účincích drog

na zdraví jedince (tělesné, duševní i sociální) a žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu. V rámci prevence pokračujeme v projektu Sazka Olympijský víceboj.

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

13 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Eva Matějková
Pedagogičtí pracovníci školy	-
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano

Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano

Komentář ředitele školy:

V základní i mateřské škole vedeme žáky k třídění odpadů. V budově základní školy jsou na každém patře k dispozici nádoby na třídění odpadu, v mateřské škole jsou oddělené nádoby na třídění papíru. Navštívili jsme centrum řemesel Botanicus s bylinkovou zahradou. Děti v mateřské škole se učí poznávat přírodniny a vytváří z nich drobné výrobky, navštívily ekologické centrum Paleta v Oucmanicích. Na vycházkách po obci poznávají své okolí a učí se šetrnému chování k přírodě. Ve škole dbáme na šetření vodou, plníme kompostéry a na školní zahradě pěstujeme zeleninu k vlastní spotřebě. Vedeme děti a žáky k neplýtvání jídlem. Pro úsporu elektrické energie využíváme elektrické ovládání topení a LED osvětlení.

14 Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	6
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	3
Školní družina a klub	2

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Zvýšený dohled, opakované poučení o bezpečnosti.

15 Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Na škole působí tříčlenná školská rada.
Občanské sdružení při škole	Ne

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky probíhají pravidelně na konci 1. a 3. čtvrtletí. Schůzky probíhají formou TRIÁD (rodič, žák, učitel). Schůzky poskytují dostatek prostoru pro individuální přístup. V případě řešení dalších školních záležitostí probíhají individuální konzultace.
Školní akce pro rodiče	V červnu byla uspořádána Zahradní slavnost pro rodiče a rodinné příslušníky s kulturním vystoupením žáků a zábavným programem.
Školní časopis	Ano

16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2024
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	8 044 503	8 086 723
	z toho	- Platy	5 807 892
		- OON	97 887
	Limit počtu zaměstnanců	-	-
Orientační ukazatele	Odvody	1 996 153	1 996 153
	FKSP	58 079	58 079
	ONIV	84 492	126 712

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2024
Peněžní fondy		
Fond odměn	-	-

Fond rezervní	185 176,90	185 176,90
Fond investiční	385 024,10	385 024,10
Fond FKSP	244 384,73	244 384,73

18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

v Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2024
Potraviny	-	435 455,-
Prádlo, oděv a obuv	4 000,-	7 063,-
Knihy, učební pomůcky	16 000,-	26 851,-
DHM	40 000,-	27 374,-
Nákup materiálu j.n.	60 000,-	92 746,-
Voda	20 000,-	20 573,-
Elektrická energie	600 000,-	286 704,-
Plyn	150 000,-	51 692,-
Služby pošt	600,-	234,-
Služby telekomunikací	15 000,-	17 878
Služby peněžních ústavů	6 500,-	7 428,-
Zákonné sociální náhrady	0,-	0,-
Školení a vzdělávání	7 000,-	20 888,-
Zpracování mezd a účetnictví	20 000,-	20 206,-
Nákup služeb j.n.	80 000,-	165 462,-
Drobné opravy a údržba	227 400,-	140 834,-
Programové vybavení	7 000,-	0,-
Vybavení ICT	1 000,-	0,-
Cestovné	500,-	0,-
Odpisy	140 000,-	139 203,-
DDM nad 3 000	60 000,-	419 768,-
Pohoštění	400,-	0,-
Servis kopírky	27 000,-	26 772,-
Dohody (ostatní osobní výdaje)	7 000,-	12 000,-
Revize	11 000,-	29 496,-
Pojištění	30 000,-	38 035,-
PHM, maziva	2 600,-	1 819,-
Náklady celkem	1 533 000,-	1 988 481,-
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2024
Příspěvek zřizovatele	1 400 000,-	1 400 000,-
Úplata za školní stravování	-	438 146,-
Úplata za předškolní vzdělávání	55 000,-	55 670,-
Úplata za zájmové vzdělávání ŠD	-	6 000,-
Další příjmy	-	18 655,-
Výnosy z nárok. prostř. odpisy	78 000,-	77 796,-
Příjmy celkem	1 533 000,-	1 996 267,-
Hospodářský výsledek		7 786,-

19 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova ZŠ je zateplená, opatřená plastovými okny, vytápění je zajištěno tepelným čerpadlem. Škola využívá tři kmenové učebny v patře, v přízemí učebnu ŠD pro dělenou výuku a samostatnou učebnu informatiky. V přízemí se nachází jedna třída, kterou využívá školní družina, tělocvična a kuchyň s jídelnou. V prostoru pod schodištěm byl zřízen čtecí koutek. Všechny prostory jsou vymalované, ve všech třídách je nový nábytek. Prostředí školy je esteticky vyzdobené, čisté.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Pro výuku informatiky slouží samostatná učebna s desíti žákovskými stanicemi. Všechny třídy a místnost ŠD jsou vybaveny dotykovou obrazovkou. Používáme 27 tabletů pro žáky a pedagogy. Pro případnou distanční výuku jsou k dispozici další notebooky pro žáky k zapůjčení. Na školní zahradě je k dispozici venkovní učebna. Školní knihovna je rozdělena podle čtenářské úrovně, obsahuje více než 800 titulů. Pod schodištěm je umístěn čtenářský koutek. Odebíráme časopisy Čtyřlístek a Mateřídouška.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola i školní družina využívá prostornou zahradu, která je vybavená herními prvky a velké pískoviště. Část zahrady je využívána jako pozemek pro pěstování zeleniny v hodinách pracovních činností.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky, sportovní nářadí a hračky jsou průběžně dokupovány a obnovovány. Pro výuku hudební výchovy je k dispozici klavír, kytara a keyboard.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Ve škole používáme učebnice nakladatelství Alter a Nová škola Brno, Taktik a Klett.

Škola se zapojila do pilotování nových učebnic (KLET – angličtina a Nová škola – český jazyk).

20 Výsledky inventarizace majetku

20.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	*	Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2024
Hmotný investiční majetek /stavby, budovy/	F	31. 12. 2024	8 193 794,-
Pozemky	D	31. 12. 2024	61 663,-
Drobný nehmotný majetek	D	31. 12. 2024	170 827,-
DHM vlastní	F	31. 12. 2024	484 593,-
DHM svěřený	F	31. 12. 2024	224 639,-
DDHM (3 000 – 40 000 Kč)	F	31. 12. 2024	2 991 101,-
Materiálové zásoby	F	31. 12. 2024	2 193,-
Pokladní hotovost	F	31. 12. 2024	6 444,-

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

20.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný v budovách ZŠ a MŠ	
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Neopravitelný a nepoužitelný nábytek a rozbité neopravitelné hračky - odvezeno do sběrného dvora.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	Bez účetních rozdílů.
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Majetek je zajištěn před poškozením a odcizením.
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise	Mgr. Lucie Füsiová – předseda Bc. Jaroslava Sejkorová – člen Mgr. Eva Matějková - člen Petra Klíngerová – člen Mgr. Dagmar Siegllová – člen Adriana Mášová - člen
Datum inventarizace	10. 1. 2025

21 Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo ve škole šetření České školní inspekce.